

CIGÁNYMESÉK A GYAKORLATBAN



Egyetemes értékek közvetítése és
identitáserősítés a könyvtárban.



KESZNYÉTEN



- ❖ B.-A.-Z. megye, tiszaujvárosi járás
- ❖ 1818 lakos
- ❖ kb. 50% a roma lakosság aránya
- ❖ Intézmények: bölcsőde, óvoda, általános iskola, tanoda.
- Természeti környezet
(Kesznyteni Tájvédelmi Körzet)



KÖNYVTÁRI, INFORMÁCIÓS ÉS KÖZÖSSÉGI HELY

- ❖ 2013-tól KSZR-tagság
- ❖ beiratkozott, rendszeres könyvtárhasználók száma 200-250 fő, melynek fele 14 éven aluli
- ❖ 2015: csatlakozás könyvtárMozi programhoz
- ❖ évente 50-60 könyvtári program, havonta könyvtárMozi vetítés
- ❖ 1 fő könyvtári munkatárs



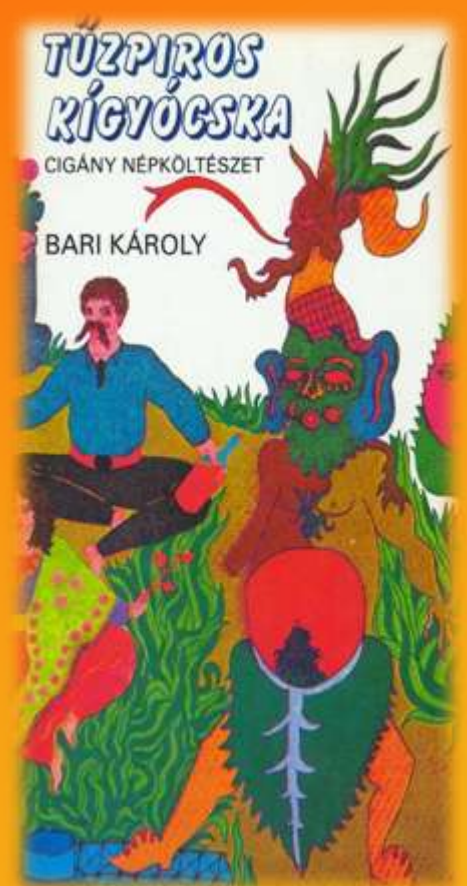
CIGÁNYMESÉK



- ❖ 2017-2020: 8 alkalom, átlagosan 15 résztvevő
- ❖ Cigánymesék c. munkafüzet használata
- ❖ rendszeres vetítések: nyári napközis táborokban, tanodásoknak



A TŰZPIROS KÍGYÓCSKA



A foglalkozás résztvevői:
a Napraforgó Tanodába járó
gyerekek.



RÁHANGOLÓDÁS:
a család, illetve a
családtagok szerepe
az életünkben.



KI VAGYOK ÉN? – játék
családtagok neveivel.





FILMVETÍTÉS



MEGFIGYELÉSI SZEMPONT:
a mesében szereplő családtagok
szerepe, viszonya.



REFLEKTÁLÁS:
a megfigyelési szempont
megbeszélése.



FELDOLGOZÁS:

- Keresd a párod! (ugyanahhoz a szereplőhöz tartozó tulajdonság alapján)



CIGÁNYMESEK c. munkafüzet használata.



GONDOLKODÓ:
a tűz, a tűzrakás szerepe a
mesében.



LEZÁRÁS: befejezetlen mondat
„A legrosszabb dolog, ami
Alunóval történt...”
„A legjobb dolog, ami Alunóval
történt...”



„ A mai foglalkozáson az tetszett a
legjobban, hogy....
- Játszczottunk.
- Feladatokat oldottunk meg.
- Mesét néztünk stb.”





ÖSSZEGZÉS

A foglalkozásokon fejleszthető területek:

- ❖ érzelmi intelligencia
- ❖ esztétikai érzék
- ❖ szóbeli kifejezőkészség
- ❖ szókincsfejlesztés, anyanyelvi kompetencia
- ❖ szövegértés
- ❖ gondolkodási készség
- ❖ szociális kompetenciák (identitás, elfogadás, tolerancia) stb.

ÉLMÉNY!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!
Örömteli könyvtárMozi vetítések
kívánok mindenkinek!

